

Educação Ambiental

Mostra Local de: Guarapuava

Categoria do projeto: I – Projetos em Implantação (projetos que estão em fase inicial)

Nome da Instituição/Empresa: Ibema Companhia Brasileira de Papel

Cidade: Turvo

Contato: marlene.silva@ibema.com.br

Autor (es): Marlene Batista da Silva e Marly Aparecida Rudk

Equipe:

Marlene Batista da Silva - Assistente Social

Ana Celia Medeiros - Supervisora do Meio Ambiente Ibema

Solange Dala Rosa - Diretora Escola Municipal João Miguel Maia

Dulcineia B. de L. Zagulski – Pedagoga

Luciana A. Mendes Carriel - Presidente APMF

Vilmar Ribeiro - Biologo

Parceria:

Departamento de Meio Ambiente da Prefeitura Municipal de Turvo

GRT Oleo Vegetal

Reciclar

Escola Municipal João Miguel Maia

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: ODM 2 - Educação básica de qualidade para todos, ODM 7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente, ODM 8 - Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento

RESUMO

A preocupação com o meio ambiente atualmente envolve tanto a sociedade como o poder público. A empresa Ibema localizada no Faxinal da Boa Vista tem desenvolvido várias ações buscando a preservação e manutenção das boas condições do ambiente onde está inserida. A Prefeitura por sua vez também desenvolve e estimula ações de educação no ensino municipal e na comunidade visando à formação de uma consciência para preservação e manutenção do meio ambiente, bem como os serviços de coleta seletiva. Como forma de fortalecer o processo de educação a Ibema e Prefeitura firmaram parceria. O Programa desenvolverá ações de



educação com a participação das crianças, professores, famílias e as instituições parceiras para a preservação e manutenção do nosso local de moradia e convivência social.

Palavras-chave: Meio Ambiente

INTRODUÇÃO

A preocupação com o meio ambiente atualmente envolve tanto a sociedade como o poder público. A empresa Ibema localizada no Faxinal da Boa Vista tem desenvolvido várias ações buscando a preservação e manutenção das boas condições do ambiente onde está inserida. A Prefeitura por sua vez também desenvolve e estimula ações de educação no ensino municipal e na comunidade visando à formação de uma consciência para preservação e manutenção do meio ambiente, bem como os serviços de coleta seletiva. Como forma de fortalecer o processo de educação a Ibema e Prefeitura firmaram parceria. O Programa desenvolverá ações de educação com a participação das crianças, professores, famílias e as instituições parceiras para a preservação e manutenção do nosso local de moradia e convivência social.

1. JUSTIFICATIVA

Com a urbanização do entorno da Ibema e o surgimento das questões ligadas ao meio ambiente, a Prefeitura através do Departamento do Meio Ambiente desenvolve ações de orientação e coleta seletiva para que o lixo não seja jogado em locais impróprios e assim reduzir a quantidade de lixo no aterro sanitário para aumentar sua vida útil. As extensões das diversas localidades que abrangem a área rural de Turvo dificultam o acesso para atender todos. Os parceiros entendem que organizar as etapas do programa através da escola com a participação dos alunos e mobilização das famílias proporcionará mudanças comportamentais e hábitos saudáveis em relação ao meio ambiente

2. OBJETIVO GERAL

Desencadear a mudança de comportamento na comunidade da Vila Ibema e entorno em relação aos cuidados com o meio ambiente favorecendo a sustentabilidade.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 - Melhorar as condições gerais de limpeza da comunidade da Vila Ibema e entorno.
- 2 - Ter o Bosque como ponto de referência para as atividades práticas de educação ambiental da Escola João Miguel Maia;
- 3 - Preservar o Bosque através da escola e comunidade;
- 4 - Retorno financeiro para a Associação dos Pais e Professores da Escola João Miguel Maia através da venda de materiais recicláveis.

4. METODOLOGIA

Treinamento dos professores pelo Departamento de Educação Ambiental quanto ao conteúdo a ser trabalhado no Bosque e em sala de aula. Inclusão do conteúdo no programa de aula do 3º ano. Escolher um nome para o Bosque através de Campanha para eleição na escola. Preparação do Bosque para as atividades pelo Centro Comunitário/Área Meio Ambiente e Departamento de Meio Ambiente da Prefeitura.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Indicador:

Adesão a campanha de coleta seletiva pelos alunos;



Estratégias para o
desenvolvimento local
e o alcance dos **Objetivos**
de **Desenvolvimento do Milênio**

Participação na Campanha para o nome do Bosque;
Seleção da turma para iniciar o projeto;
Treinamento dos professores;
Atividades desenvolvidas no bosque.

Instrumento:

Participação por turma - peso;
Indicação de nome para o bosque;
Lista de presença dos professores no treinamento;
Identificação da flora do bosque.

6. VOLUNTÁRIOS

Os professores e alunos que através de uma ação pedagógica desenvolverão o senso de preocupação e cuidados com o bosque como um recurso natural e de lazer para a comunidade.

7. CRONOGRAMA

1ª etapa - sensibilização para com o meio ambiente através de ações para a coleta seletiva;
2ª etapa - sensibilização dos professores para o projeto com ações praticas no bosque;
3ª etapa - Preparação do Bosque
4ª etapa - treinamento dos professores
5ª etapa - palestras para os alunos
6ª etapa - definição da turma inicial no projeto
7ª etapa - organização do conteúdo a ser trabalhado
8ª etapa - inicio do projeto

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Resultados iniciais:

Boa adesão a coleta seletiva(ver fotos)

Treinamento dos professores (ver fotos)

Escolha do nome do Bosque (ver foto da campanha)

Inauguração do Bosque (ver fotos)

9. ORÇAMENTO

Material: R\$2.100,00

Mão de Obra proteção fonte de agua Bosque: R\$500,00

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto poderá ser aplicado em outras escolas que tenham um espaço verde (arvores e arbustos).



REFERÊNCIAS

Denise Kronemberger, Desenvolvimento local sustentável: uma abordagem prática / São Paulo: Editora Senac, São Paulo, 2011;
Da Pa Virada: Revirando o tema lixo. Vivências em Educação Ambiental e Resíduos Sólidos.
Sudan et al. São Paulo: Programa USP Recicla/ Agência USP de Inovação, 2007.245p